

COLEGIO BABEQUE • Inicial y Primaria •

EL TREN ESCOLAR

Promoviendo y practicando los valores que favorecen el bien común

Año escolar 2017-2018



LA ADAPTACIÓN ESCOLAR

Herramientas para los padres

La adaptación escolar es el proceso mediante el cual los niños se acomodan al ambiente del colegio y a los cambios que implican. El tiempo de adaptación es variable en cada niño/a, puede oscilar entre 2 a 6 semanas (puede superar los dos meses). El éxito depende de la ayuda que los padres provean, dando seguridad y tranquilidad.

Es por ello por lo que deben procurar no acelerar el proceso, sobre-exigiendo al niño/a comportamientos para los cuales no está preparado/a, eviten hacer comentarios como, por ejemplo: “Ya eres viejo en el colegio para que te pongas a llorar cuando me voy”. Es común que los padres sientan episodios de preocupación durante este proceso, que si no lo manejan adecuadamente esto podría retrasar la acomodación o ajuste escolar de sus hijos.

Es preciso tomar en cuenta, que el niño/a sufre una separación importante de su zona de confort, y la forma como se soluciona este conflicto y el tiempo que emplea para asimilarlo se le llama Período de Adaptación. Sin embargo, el ingreso al colegio puede representar un foco de ansiedades y temores.

Las razones que pueden afectar la estabilidad emocional pueden ser diversas; por ejemplo, que sea la primera vez que el niño pequeño se separa de su familia, que haya un cambio de centro educativo y a medida que aumenta el grado de exigencia y responsabilidad también podría afectar a los niños en su proceso de adaptación.

En el proceso de adaptación hay cambios en la rutina del niño, la cual se hace más estructurada de lo que era hasta el momento, cambian los hábitos de sueño, higiene, alimentación, deben adaptarse a los nuevos requerimientos, aprender a organizar su tiempo, el espacio y sus pertenencias.

SEÑALES que pueden surgir

- Alteraciones del sueño, la alimentación, síntomas somáticos como dolor de cabeza, dolor de barriga y vómitos, inapetencia, etc.
- Ansiedad, sentimientos de abandono, miedo, celos de sus hermanos menores por permanecer en casa, y/o comportamiento agresivo, conductas como comerse las uñas o chuparse el dedo.
- Llanto que puede presentarse como única manifestación, o estar acompañado de distintos comportamientos.
- Hay niños que no lloran, pero que participan resignadamente en las actividades, y al llegar a su hogar, se comportan de manera negativa.

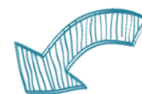
El entorno escolar plantea nuevas exigencias y gracias a esta experiencia los niños adquieren mayor autonomía, progresan en su socialización y ganan más confianza en ellos mismos.

Es de vital importancia que los padres participen en el proceso de adaptación, ya que esto genera actitudes positivas hacia sus hijos, y de esta manera ellos pueden enfrentar con optimismo los retos que trae la vida escolar.

Es necesario asistir a las reuniones de padres pautadas por el colegio con la intención de conocer la dinámica del mismo, y relacionarse con los maestros lo cual ayuda grandemente al éxito escolar.



Herramientas



PARA LOS MÁS PEQUEÑOS:

- Es importante explicarles que estarán conociendo personas nuevas y otros niños para jugar.
- Comprender el momento por el que esta pasando, poner palabras a sus emociones, es recomendable decirles, por ejemplo: “Yo sé que estás triste porque me voy pero más tarde vengo a buscarte”.
- Procurar ser puntuales a la salida, para que no sientan que los hemos abandonados.
- Que aprenderán cosas nuevas.
- Hacer una despedida rápida para evitar dramatismos.
- Evitar regañar, enojarse o manipular al niño/a para que se quede en el colegio.

PARA LOS MÁS GRANDES SUGERIMOS:

- Por la mañana, procurar que el niño se despierte con tiempo para su higiene y desayuno, para evitar las prisas y ansiedades.
- Dar apoyo y confianza al niño para que se sienta animado a asumir los nuevos retos que vivirá a lo largo de todo el año escolar.
- Estar pendientes de los cambios emocionales y de comportamiento que surjan, así como dar seguimiento al proceso académico.
- Involucrarse con el proceso de las tareas, proyectos y actividades.

