

Colegio Babeque . Inicial . Primaria

EL TREN ESCOLAR

Promoviendo y practicando los valores que favorecen el bien común

Vacaciones

Diversión y aprendizaje

Todo en UNO

Aprovechar las vacaciones para realizar actividades con los niños es muy beneficioso para ellos. Los niños pasan más tiempo en casa y eso puede representar un poco de inquietud para los padres que tendrán a cargo su entretenimiento. Es importante saber canalizar toda esa energía, de la cual están cargados los niños e invertirla de la manera más productiva posible, así que lo mejor es prepararnos.



Juegos

que desarrollan habilidades en los niños según edad y metas a lograr.

Actividades en familia

- Show de talento en casa, con trajes improvisados.
- Sembrar plantas.
- Preparar comidas especiales (postres, helados divertidos, etc).
- Pijamadas con disfraz.
- Trucos de magia.
- Dígalo como pueda.
- Visitar museos, obras de teatro, leer libros, visitar las diferentes zonas del país (usando un mapa o google map), paseos a la playa, excursiones.
- Practicar responsabilidades de casa .
- Hacer lista de compras y acompañar a mamá, papá o algún familiar.
- Exposición de dibujos libres.
- Tarde de arte (realizar pinturas en paleógrafos).
- Día de spa (realizar peinados, maquillaje, modelar, etc).
- Promover el ahorro y planificar una salida solo para comprar el objeto deseado por el niño y por el cual ahorró.
- Construir cuentos y jugar a que cada integrante va agregando una idea a la historia que inventan.
- Tarde de contar chistes.

CÓMO DEBEN SER LOS JUEGOS DE LOS NIÑOS EN VACACIONES

Las actividades para las vacaciones pueden aumentar la diversión y la cultura así como afianzar los progresos y desarrollar nuevas habilidades. Hemos preparado algunas sugerencias para que todos sus niños se diviertan y aprendan en estas merecidas vacaciones; pero antes es importante destacar que no deben olvidar estas tres reglas básicas:

1. **Desarrollo lúdico.** Proponer actividades que siempre sean un juego.
2. **Deseo de superación.** Alegrarse con los logros, avances y mejoras de tu hijo.
3. **Metas definidas.** Animarles a concluir objetivos y, cuando lo consigan, premiarlo con una actividad especial (cine, paseos, excursión, reuniones con amiguitos, etc.)

Socio-emocionales

Talleres de teatro, estar en contacto con la naturaleza, lecturas que afloren y sanen las emociones, escribir un diario, contar como se sienten de manera creativa.

Autocontrol

Juegos como el topao, el escondite; escuchar música relajante, darse masajes mutuamente.

Cultura general

Aprender a tocar un instrumento musical, visitar museos, obras de teatro, leer libros, visitar las diferentes zonas del país (usando un mapa), pasear en familia.

Educación general

Aprender a poner la mesa, a organizar su closet y habitación, hacer la cama. Practicar los siguientes hábitos: Esperar turno para intervenir, pedir por favor, saludar, pronunciar las palabras correctamente.

Apps y juegos digitales

- Maestro lógico I,II
- Palabra correcta
- El gran juego de la ortografía
- Simón dice, Flow free
- ABC aprende a leer
- Happi Lee, ABC Kit,
- Aprender a Leer Curso Completo
- Aprende a leer Lite, Abecedario parlante
- Pocoyo alphabet
- Panda Baby Learning ABC
- SAMI, Todo Mac
- Bedtime Mac
- Quick Math Jr.
- Applode kids Cuentos interactivos youtube (Caperucita verde, Buenas noches circo, mi primer día de colegio)
- PlayKids Stories
- Youtube Kids (youtube con control parental).



Sensoriales

Táctiles: tocar y sentir texturas diferentes (telas, agua, gelatina, espaguetis, pintura, espuma, papel, arena, slime, cremas de afeitar. Jugar al ¿Quién soy? (con los ojos cerrados).

Sonora: Escuchar sonidos y diferenciarlos, escuchar música de diferentes tipos, memorizar y repetir secuencia de sonidos. Animales en la granja (identificar, diferentes sonidos de animales).

Gustativa: Probar e identificar los sabores amargo, dulce, agrio, picante.

Visual: Observarse en el espejo y decirle que identifique diferentes partes de su cuerpo. Agrupar objetos por tamaño, color o textura. Jugar al ¿Qué falta?



Cognitivo

Coordinación visomotora: Ensaltar, colorear imágenes de figura fondo, emparejar, clasificar, asociar fichas-números.

Atención-concentración: Buscar diferencias, sopa de letras, crucigramas, descifrar mensajes con claves, ajedrez, jugar veo-veo, jugar jenga, Jugar piedra, papel o tijera.

Organización viso-espacial: rompecabezas, bloques, parché chino, monopolio, elaborar recetas simples, realizar laberintos.

Comprensión: Escuchar, leer cuentos y socializar sobre anécdotas, personas o lugares, mencionando aspectos de interés.

Ritmo de trabajo: lograr objetivos en un tiempo determinado.

Memoria: juego de memoria, secuencia de números y letras, historias, aprenderse una canción o poesía, escuchar cuentos y contarlos después, jugar al teléfono (cadena de palabras).

Agilidad mental: Adivinanzas, dígalo como pueda.

Motricidad

Físicos: Deportes (natación, tenis, baloncesto, fútbol).

Motora gruesa: Correr, saltar, montar bicicleta, patines, jugar platillos voladores, asistir a clases de baile. Experimentar el yoga infantil. Hacer carreras de obstáculos (saltar con un solo pie, metidos en un saco). Montar bicicleta o manejar patines, patinetas. Juegos tradicionales como el escondite, el topao, el elástico chino. Jugar twister.

Motora fina: moldear masilla-harina-arcilla, rasgar papel libremente y pegar sobre una línea, chinchetear, abrir-cerrar tapas y cerraduras, pegar hilo y papel arrugado sobre un contorno, colorear en un contorno, juego operación. Realizar figuras en origami. Construir aviones de papel, cometas y hacer competencia con ellos. Realizar dibujos libres.

Equilibrio: realizar torres con bloques.

Fuerza motora: Abrir/cerrar tapas, puertas, zippers, y abotonar.

Razonamiento Lógico-matemático

Emparejar, clasificar, asociar fichas-números, seguir secuencias, resolver problemas, jugar domino, sudoku, resolver problemas y acertijos, realizar compras, cálculo mental rápido.

Lenguaje

Expresión oral: cantar, escribir historias o anécdotas, describir personas y lugares, leer trabalenguas.

Vocabulario: Jugar el ahorcaito, stop, crucigramas.

Grafomotricidad: dibujo libre, caligrafía, colorear mándalas.

Ortografía

Buscar en el diccionario palabras que inicien o tengan las letras en las que se presenta confusión, realizar dos listas de palabras correctas e incorrectas, que muestren la comparación de las mismas (p. ej.: bote-dote) y pedirle que subraye la correcta. Completar palabras a las que le falten las letras.

Buscar palabras que tengan un fonema determinado, al inicio, al final o en la parte intermedia. Distinguir el fonema que no corresponde dentro de la palabra (esquela). Repetir cadena de palabras que tengan los fonemas donde se presenta dificultad. Tomar dictados. Realizar una lectura diaria y buscar en el diccionario las palabras desconocidas del texto.